

ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR (AEEE)

Introducción

Organizar un buen curso de AEEE puede entenderse como preparar una buena comida: puedes conformarte con presentar algo para quitar el hambre o, puedes esmerarte para conseguir unos platos de Estrella Michelin.

Los requisitos para una cocina extraordinaria son conocidos: la mejor calidad en los productos, la creatividad y el profesionalismo en la cocina, un servicio exquisito y un ambiente inolvidable: todo ello hace de la comida un arte.

Los requisitos para que un curso de AEEE sea práctico, útil, divertido, exquisito e inolvidable son los siguientes:

1. La calidad de las personas que imparten las ponencias. Las personas que van a enseñarnos su preparación y su experiencia son los elementos fundamentales de este curso. Vamos a verlas a continuación y las conoceremos en el curso.
2. La profesionalidad de los organizadores que trabajan en la cocina preparando cada detalle. El sindicato UGT Servicios Públicos de Murcia y, muy especialmente, Mari Carmen Fernández, presenta la documentación, responde a las dudas en la inscripción y envía los certificados.
3. El enfoque pedagógico del curso que, utilizando las nuevas tecnologías y las experiencias acumuladas, ofrece un servicio exquisito. Pedro Corral y Paco Palazón, manejan la plataforma y el programa, invitan a ponentes y participantes, controlan la calidad del proceso y su evaluación.
4. Las personas participantes, desde su participación, curiosidad, anhelos por aprender y disfrutar del acto educativo, hacen que el ambiente, como un gran festín, sea inolvidable. Nos vemos en el curso.

Las características generales de este curso extraordinario pueden resumirse en los siguientes puntos:

1. Orientado para los niveles básico e intermedio. Sirve de repaso a las personas de nivel avanzado.
2. Posibilidades de ver las ponencias en directo (online) o en diferido.
3. 6 sesiones de 4 horas en 5 días, de viernes a martes, + 6 horas de trabajo en casa.
4. Contenidos teóricos: legislación básica y legislación de centros y programas.
5. Contenidos prácticos en cinco grandes bloques:
 - a. Centros docentes de titularidad del Estado español,
 - b. Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas,

- c. Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados,
 - d. Escuelas Europeas,
 - e. Asesorías.
6. 30 horas certificadas y homologables. Sirve para los sexenios y para el concurso-oposición.

Título: La Acción educativa española en el exterior: Legislación y Programación. Cuestionarios y Supuestos. Programas y Centros. Preparación teórica y práctica.

OBJETIVOS:

1. Analizar la legislación básica de la Acción Española Educativa en el Exterior (AEEE): Real Decreto 1027, Real Decreto 1138, Orden Ministerial 531 y Orden Ministerial 493.
2. Conocer la legislación básica y específica del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la dinámica de los cuestionarios en las pruebas del concurso-oposición para docentes y asesoras y asesores en el exterior.
3. Conocer la legislación y el funcionamiento de los programas Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas (ALCE) y Secciones Españolas en Centros de titularidad de otros estados (SE) y realizar un buen supuesto práctico en el examen sobre el tema de las ALCE y de las SE.
4. Conocer la legislación y las programaciones necesarias para responder al cuestionario y realizar un buen supuesto práctico en el examen sobre el tema de las Escuelas Europeas y los Centros de Titularidad del Estado español.
5. Conocer la legislación y las programaciones necesarias para responder al cuestionario y realizar un buen supuesto práctico en el examen sobre el tema de Asesorías.

CONTENIDOS

1. Legislación básica de la Acción Española Educativa en el Exterior (AEEE): Real Decreto 1027, Real Decreto 1138, Orden Ministerial 531 y Orden Ministerial 493.
2. Centros de titularidad del estado español en el exterior: legislación y programaciones.
3. Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas en el exterior: legislación y programaciones.
4. Secciones españolas en Centros de titularidad de otros estados: legislación y programaciones.
5. Escuelas Europeas: legislación y programaciones.

6. Asesorías: legislación y programaciones.

CRONOGRAMA DEL CURSO (Actividades -Temporalización – Metodología)

Sesión del 6 de octubre, viernes (Paco Palazón, Pedro Corral y Emma Renovell)

1. Primera hora (de 17h a 18h) – Paco Palazón.
 - a. Presentación del curso: ponentes, objetivos, competencias, metodología, actividades, calendario, participación, evaluación y certificación (requisitos).
2. Segunda hora (de 18h a 19h) – Pedro Corral.
 - a. Análisis de las convocatorias. Resoluciones de 22 de noviembre de 2022 para asesores y para docentes. Orden Ministerial 531 como contexto de las convocatorias.
3. Tercera hora (de 19h a 20h) – Emma Renovell.
 - a. El Real Decreto 1027. Texto fundacional y fundamental para la AEEE.
 - b. El Real Decreto 1138. Texto fundacional y fundamental para la AEEE.
4. Cuarta hora (de 20h a 21h) – Emma Renovell.
 - c. Nueva legislación que desarrolla la LOE-LOMLOE: Cuatro Reales Decretos de Mínimos y Cuatro Órdenes Ministeriales.

La Metodología de esta primera sesión tendrá tres fases o pasos metodológicos:

1. Exposición de los ponentes.
2. Discusión en gran grupo: dudas, comentarios, matices y aportaciones que enriquecerán los análisis presentados.
3. Evaluación individual del proceso de enseñanza (de los ponentes y los materiales presentados) y aprendizaje (de los contenidos y su adquisición).

Sesión del 7 de octubre, sábado mañana (Mercedes Mesa y José Manuel Maestre)

1. Primera hora (de 9h a 10h) – Mercedes Mesa.
 - a. Legislación actualizada de ALCE – CUESTIONARIO.
2. Segunda hora (de 10h a 11h) – Mercedes Mesa.
 - a. Funcionamiento de ALCE – Experiencias desde la docencia y la dirección.
3. Tercera hora (de 11h a 12h) – José Manuel Maestre.
 - a. Método Maestre para estudiar el cuestionario.

4. Cuarta hora (de 12h a 13h) – José Manuel Maestre.
 - a. Análisis comparativo de los cuestionarios de los últimos años.

La Metodología de esta segunda sesión tendrá tres fases o pasos metodológicos:

1. Exposición de los ponentes.
2. Discusión en gran grupo: dudas, comentarios, matices y aportaciones que enriquecerán los análisis presentados.
3. Evaluación individual del proceso de enseñanza (de los ponentes y los materiales presentados) y aprendizaje (de los contenidos y su adquisición).

Sesión del 7 de octubre, sábado tarde (Daniel Puche, Rosa Sánchez, Paco Palazón y Abraham Jiménez)

1. Primera hora (de 17h a 18h) – Daniel Puche.
 - a. Centros de Titularidad del Estado Español: Legislación y funcionamiento. Caso de Rabat.
2. Segunda hora (de 18h a 19h) – Rosa Sánchez.
 - a. Centros de Titularidad del Estado Español: Legislación y funcionamiento. Caso de Andorra.
3. Tercera hora (de 19h a 20h) – Paco Palazón.
 - a. Centros de Titularidad del Estado Español: Legislación y funcionamiento. Caso de Roma (también de Tetuán y de Casablanca).
4. Cuarta hora (de 20h a 21h) – Abraham Jiménez
 - a. Centros de Titularidad del Estado Español: Legislación y funcionamiento. Caso de Bogotá.

La Metodología de esta tercera sesión tendrá tres fases o pasos metodológicos:

1. Exposición del ponente.
2. Discusión en gran grupo: dudas, comentarios, matices y aportaciones que enriquecerán los análisis presentados.
3. Evaluación individual del proceso de enseñanza (del ponente y los materiales presentados) y aprendizaje (de los contenidos y su adquisición).

Sesión del 8 de octubre, domingo mañana (Lourdes Cañizares, Fernando Carmona, Josefina MontalvÀ y Francisco García-Quñonero)

1. Primera hora (de 9h a 10h) – Lourdes Cañizares.
 - a. Escuelas Europeas: Legislación y funcionamiento. Caso de Alicante.
2. Segunda hora (de 10h a 11h) – Fernando Carmona.
 - a. Escuelas Europeas: Legislación y funcionamiento. Caso de Múnich.

3. Tercera hora (de 11h a 12h) – Josefina Montalvá.
 - a. Agrupación de Lengua y Cultura españolas: Legislación y funcionamiento de la docencia en el ALCE de Hamburgo.
4. Cuarta hora (de 12h a 13h) – Francisco García-Quñonero.
 - a. Escuelas Europeas: Legislación y funcionamiento. Caso de Luxemburgo I.

La Metodología de esta cuarta sesión tendrá tres fases o pasos metodológicos:

1. Exposición de los ponentes.
2. Discusión en gran grupo: dudas, comentarios, matices y aportaciones que enriquecerán los análisis presentados.
3. Evaluación individual del proceso de enseñanza (de los ponentes y los materiales presentados) y aprendizaje (de los contenidos y su adquisición).

Sesión del 9 de octubre, lunes (Silvia del Río, Soraya Revuelta, Ánxeles Torres y Ana Catalán)

1. Primera hora (de 17h a 18h) – Silvia del Río.
 - a. Sección española en centros de titularidad de otros estados: Legislación y funcionamiento. Caso de Ferney-Voltaire.
2. Segunda hora (de 18h a 19h) – Soraya Revuelta.
 - a. Sección española en centros de titularidad de otros estados: Legislación y funcionamiento. Caso de Estrasburgo.
3. Tercera hora (de 19h a 20h) – Ánxeles Torres.
 - a. Centros de Titularidad del Estado Español: Legislación y funcionamiento. Caso de Lisboa.
4. Cuarta hora (de 20h a 21h) – Ana Catalán.
 - a. Sección española en centros de titularidad de otros estados: Legislación y funcionamiento. Caso de Lyon.

La Metodología de esta quinta sesión tendrá tres fases o pasos metodológicos:

1. Exposición de las ponentes.
2. Discusión en gran grupo: dudas, comentarios, matices y aportaciones que enriquecerán los análisis presentados.
3. Evaluación individual del proceso de enseñanza (del ponente y los materiales presentados) y aprendizaje (de los contenidos y su adquisición).

Sesión del 10 de octubre, martes (Pedro Corral, Gabriela Alonso, Juan Andrés González y Paco Palazón)

1. Primera hora (de 17h a 18h) – Pedro Corral.
 - a. Asesoría de Andorra: Legislación y funcionamiento.
2. Segunda hora (de 18h a 19h) – Gabriela Alonso.
 - a. Asesoría de Reino Unido: Legislación y funcionamiento.
3. Tercera hora (de 19h a 20h) – Juan Andrés González.
 - a. Asesoría de Rabat: Legislación y funcionamiento.
4. Cuarta hora (de 20h a 21h) – Paco Palazón y Pedro Corral.
 - a. Evaluación del curso.

La Metodología de esta sexta sesión tendrá cuatro fases o pasos metodológicos:

1. Exposición de los ponentes.
2. Discusión en gran grupo: dudas, comentarios, matices y aportaciones que enriquecerán los análisis presentados.
3. Evaluación individual del proceso de enseñanza (de los ponentes y los materiales presentados) y aprendizaje (de los contenidos y su adquisición).
4. Evaluación del curso.

DEDICACIÓN - PONENTES (18)

1. Paco Palazón, Pedro Corral y Emma Renovell – Sesión 6 de octubre (tarde).
2. Mercedes Mesa y José Manuel Maestre – Sesión 7 de octubre (mañana).
3. Daniel Puche, Rosa Sánchez, Paco Palazón y Abraham Jiménez– Sesión 7 de octubre (tarde).
4. Lourdes Cañizares, Fernando Carmona, Josefina Montalvà y Francisco García-Quignonero – Sesión 8 de octubre (mañana).
5. Soraya Revuelta, Silvia del Río, Ánxeles Torres y Ana Catalán– Sesión 9 de octubre (tarde).
6. Pedro Corral, Gabriela Alonso, Juan Andrés González y Paco Palazón – Sesión 10 de octubre (tarde).

COORDINADOR DE LOS MEDIOS INFORMÁTICOS

1. Pedro Corral: 30 horas.

Las sesiones de trabajo en casa son dos de 3 horas cada una.

TABLA RESUMEN DE LAS SESIONES PROGRAMADAS

| DÍAS Y SESIONES | PONENTES | HORAS |
|----------------------------|--|--------------|
| PRIMERA SESIÓN | PRESENTACIÓN LEGISLACIÓN BÁSICA | |
| Viernes 6 de octubre | Paco Palazón | De 17h a 18h |
| Viernes 6 de octubre | Pedro Corral | De 18h a 19h |
| Viernes 6 de octubre | Emma Renovell (Dublín) | De 19h a 21h |
| SEGUNDA SESIÓN | ALCE + CUESTIONARIOS | |
| Sábado 7 octubre (mañana) | Mercedes Mesa (Londres) | De 9h a 11h |
| Sábado 7 octubre (mañana) | Jose Manuel Maestre | De 11h a 13h |
| TERCERA SESIÓN | CTEE | |
| Sábado 7 octubre (tarde) | Daniel Puche (Rabat) | De 17h a 18h |
| Sábado 7 octubre (tarde) | Rosa Sánchez (Andorra) | De 18h a 19h |
| Sábado 7 octubre (tarde) | Paco Palazón (Italia) | De 19h a 20h |
| Sábado 7 octubre (tarde) | Abraham Jiménez (Bogotá) | De 20 a 21h |
| CUARTA SESIÓN | ESCUELAS EUROPEAS y ALCE | |
| Domingo 8 octubre (mañana) | Lourdes Cañizares (Alicante) | De 9h a 10h |
| Domingo 8 octubre (mañana) | Fernando Carmona (Múnich) | De 10h a 11h |
| Domingo 8 octubre (mañana) | Josefina MontalvÀ (Hamburgo) | De 11h a 12h |
| Domingo 8 octubre (mañana) | Francisco García-Quñonero (Luxemburgo) | De 12h a 13h |

| | | |
|----------------------|----------------------------------|--------------|
| QUINTA SESIÓN | SECCIONES y CTEE | |
| Lunes 9 octubre | Silvia del Río (Fernay-Voltaire) | De 17h a 18h |
| Lunes 9 octubre | Soraya Revuelta (Estrasburgo) | De 18h a 19h |
| Lunes 9 octubre | Ánxeles Torres (Lisboa) | De 19a 20h |
| Lunes 9 octubre | Ana Catalán (Lyon) | De 20h a 21h |
| SEXTA SESIÓN | ASESORÍAS + EVALUACIÓN | |
| Martes 10 octubre | Pedro Corral (Andorra) | De 17h a 18h |
| Martes 10 octubre | Gabriela Alonso (Londres) | De 18h a 19h |
| Martes 10 octubre | Juan Andrés González (Rabat) | De 19h a 20h |
| Martes 10 octubre | Paco Palazón y Pedro Corral | De 20h a 21h |