

**X** JORNADAS  
AFEReM  
2024



UNA EDUCACIÓN  
PARA EL SIGLO XXI  
MIRADAS DESDE LAS  
CIENCIAS Y LAS ARTES

**X JORNADAS**  
**UNA EDUCACIÓN PARA**  
**EL SIGLO XXI**  
MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES  
**ENERO - SEPTIEMBRE 2024**

**ORGANIZA**

AFEReM



Universidad  
Politécnica  
de Cartagena

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA





# X JORNADAS EDUCACIÓN SIGLO XXI. MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES-2024

## 1.- INTRODUCCIÓN 2024.

La asociación “FUTURO DE LA EDUCACIÓN-REGIÓN DE MURCIA” **AFEReM**, presenta la décima edición de las Jornadas **UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI. MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES 2024**.

Desde AFEReM, consideramos la cultura como una construcción colectiva que la humanidad ha ido elaborando a lo largo del tiempo que incluye conocimientos, artes, creencias, leyes, costumbres y otras capacidades y hábitos que las personas han ido adquiriendo como miembros de una determinada sociedad. Cada grupo cultural tiene su propia cultura.

Nuestra forma de vivir en estos tiempos está basada y abocada al estrés, la pobreza, la marginación, la exclusión, el odio, el miedo, la infelicidad y la guerra generando deshumanización, sufrimiento y destrucción. El bienestar, disfrutar con los otros y con la vida, se ha ido devaluando.

La Infancia y la adolescencia soportan un ritmo de vida frenético y una presión constante donde la competitividad y el individualismo rigen las relaciones y la vida cotidiana. Nos preguntamos dónde quedan las condiciones, el tiempo y el espacio para que la infancia y la adolescencia sean personas felices con tiempo para jugar y explorar el mundo y así puedan desarrollar todas sus potencialidades.

*“Hoy, frente a la actual y profunda crisis que vive nuestra sociedad: política, sanitaria, ecológica, humanitaria... de valores, es especialmente urgente que reflexionemos sobre la función y la responsabilidad ética de la educación” (Elena Forrellad, 2022).*

Nuestro interés es mostrar y asomarnos al horizonte de posibilidades de lo que tiene que ser la escuela pública y facilitar espacios y tiempos donde sea posible mirar a la infancia y la adolescencia desde otras perspectivas.

*“Cuando hay crisis educativas, lo que hay son crisis de mundo, crisis civilizatorias en las que se muestran los conflictos, los deseos, los límites y las posibilidades de cada sociedad y de cada tiempo histórico” (Marina Garcés. Escuela de Aprendices. 2020)*



Defendemos pues, **una escuela pública** comprometida con el alumnado y la justicia social; con la aceptación de la diversidad y de las diferencias humanas, de género y culturales sin agresiones; con el reparto justo de la riqueza rechazando el abuso de los poderosos; con el reparto y uso adecuado, sin despilfarro, de los recursos naturales y humanos; con la toma de conciencia de que necesitamos consumir menos, ya que sólo tenemos un planeta con recursos finitos, poniendo en marcha acciones para dar respuesta a la crisis climática.

Para que sea una realidad el **derecho a la Educación, la igualdad de oportunidades, el bienestar psicológico y la atención a la diversidad** en su más amplio sentido, consideramos que en los tiempos que corren, se hace vital y necesario fomentar la cultura de la Paz, creando las condiciones necesarias para que el diálogo y la Justicia Social sean el punto de partida en la resolución de conflictos para erradicar todo tipo de violencia, ya sea “*violencia directa, violencia estructural o violencia cultural o simbólica*” (Johan Galtung), en un contexto donde la participación, el espíritu crítico y el diálogo sean posibles. Hemos de parar las guerras y acabar con el sufrimiento.

Queremos involucrar al profesorado de nuestra región, a la sociedad y a la Universidad en estas X Jornadas para que apoyen y divulguen iniciativas innovadoras. Y así, crear nuevos espacios para la reflexión, la innovación, el análisis e investigación del Sistema Educativo de nuestra región, donde seamos capaces de pensar en grupo los problemas de nuestro tiempo, abriendo ventanas que mejoren la calidad de nuestros centros y enriquezcan la vida del alumnado, profesorado y comunidad educativa, de manera que cada vez seamos más humanas y humanos.

**La X Edición de las JORNADAS UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI. MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES 2024, la organizan AFEReM, La Universidad de Murcia y La Universidad Politécnica de Cartagena.**



## 2.- Programa Central. Ciclo de Conferencias, Mesas Redondas, Conversatorios, Recitales y Conciertos.

Actividad	Ponente
<p><b>23 de enero, a las 18:30 h.</b> <b>Conferencia inaugural:</b></p> <p>La investigación en Neurociencia. El futuro de la inteligencia: Natural o artificial?</p> <p><b>Salón de grados de la Fctad de Derecho.</b></p> <p><b>Presenta: José María Moraleda.</b></p> <p><b>Vino Inaugural 20:45</b></p> <p><b>Frente escalinata de la Fctad. de Letras</b></p>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="flex-grow: 1;"> <p><b>Dr. Salvador Martínez Pérez.</b> (Neurocientífico Ex director del Instituto de Neurociencias de Alicante-CSIC-Universidad Miguel Hernández)</p> <p><b>La investigación en Neurociencia: El futuro de la inteligencia: Natural o artificial?</b> Descripción: Es de gran actualidad e interés el debate entre las ventajas y peligros de la aplicación de la inteligencia artificial a múltiples tareas humanas, incluso en la toma de decisiones, asociado al temor de que algún día la mente humana sea remplazada por la artificial. Por ello revisaré los conceptos de inteligencia natural y las bases neurobiológicas de los procesos mentales cuyos resultados clasificamos como inteligencia humana. Abordaremos la definición de inteligencia natural y artificial, de sus elementos en común y diferencias, en el momento actual y en sus desarrollos posteriores por vías convergentes, paralelas y/o divergentes. El conocimiento de cómo y para qué la inteligencia natural ha creado la artificial, es el nivel desde el que se puede especular acerca de los límites de cada una de ellas.</p> </div> </div>
<p><b>30 de enero, a 19 h.</b></p> <p>"Educación, desigualdad e ideología meritocrática: más allá del mito de la igualdad de oportunidades".</p> <p><b>Local: Aula Antonio Soler. Aulario Campus de la Merced.</b></p> <p><b>Presenta: Antonio Campillo.</b></p>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="flex-grow: 1;"> <p><b>Profesor: Cesar Rendueles.</b></p> <p>César Rendueles es científico titular en el Instituto de Filosofía del CSIC. Anteriormente ha sido profesor de sociología en la Universidad Complutense de Madrid. Ha publicado, entre otros trabajos, Sociofobia. El cambio político en la era de la utopía digital (2013), Capitalismo canalla (2015), En bruto. Una reivindicación del materialismo histórico (2016), Contra la igualdad de oportunidades. Un panfleto igualitarista (2020) y The Commons (2023). Sus ensayos se han editado en una decena de países. Escribe habitualmente en El País y otros medios de comunicación.</p> <p><b>RESUMEN:</b> El sistema educativo español está atravesado por una desigualdad educativa estructural que beneficia a las élites y expulsa o margina a amplios grupos sociales. Se trata de un modelo muy consensual que genera poco rechazo y, de hecho, es una fuente importante de cohesión social. En esta conferencia se analizan algunos de los rasgos de ese sistema de estratificación educativa, con especial atención a sus pretensiones meritocráticas y al modo en que el discurso de la igualdad de oportunidades refuerza un mecanismo de circulación de las élites.</p> </div> </div>



**6 de febrero, a 19 h.**

**Conferencia:** "El agua en las zonas áridas, mucho más que un recurso vital".

**Local:** Hemiciclo de Letras. Campus la Merced.

**Presenta:** Paca Baraza



**Profesora: Rosa Gómez Cerezo.**

Profesora Titular del Departamento de Ecología e Hidrología de la UMU, Fctad de Biología.

Sus líneas de investigación se basan en el entendimiento del funcionamiento (dinámica de

nutrientes y materia orgánica) de los ecosistemas acuáticos en zonas áridas, sometidos a sequías e inundaciones, así como su papel, como elementos del paisaje, en la mejora de la calidad del agua y su repercusión en otros ecosistemas acuáticos, continentales y costeros. Estas líneas le dan un profundo conocimiento de la situación hidrológica de la región.

**13 de febrero, a 19 h.**

**Mesa redonda:**

La salud mental y el bienestar emocional de la infancia y la adolescencia: ¿cuál es el ámbito de actuación de los orientadores en los centros y del servicio de salud mental?

**Local:** Hemiciclo de Letras. Campus la Merced.

**Presenta / modera:** M<sup>a</sup> Dolores Sánchez Martínez.

**M<sup>a</sup> José Rodado** Psiquiatra y Terapeuta psicoanalista. Jefa de sección de la Unidad de hospitalización de salud mental Infanto-juvenil en el Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca.

**Belén Escribano.** Presidenta de la Asociación de Profesores de Orientación Educativa de la Región de Murcia. APOEMUR.

**María Fuster Martínez.** Presidenta del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia. Coprm

**Pilar Morales Gálvez.** Presidenta de la Federación de Salud Mental de la Región de Murcia

**20 de febrero, a 19 h.**

**Mesa sobre Inteligencia artificial.**

- Desde la óptica de la investigación y los avances técnico científico y su repercusión en la sociedad.
- Desde el campo de la educación y sus aplicaciones en las mejoras didácticas y de atención al escolar.

**Salón de grados de la Fctad de Derecho.**

**Presenta y Modera el profesor D. Pedro Jiménez Guerrero**



**Profesor: José Tomás Palma Méndez.** Fctad de Informática, Es el jefe del grupo de investigación en "Inteligencia Artificial e Ingeniería del Conocimiento". Coordinador de Investigación de la UMU.



**Profesora: María del Mar Sánchez Vera.** Fctad de Educación- Dpto de Didáctica y Organización Escolar.



**27 de febrero.**

**Conferencia: Feminismo y contracultura en la transición española.**

**Local: Hemiciclo de Letras. Campus la Merced.**

**Presenta: Dña. Ana M.<sup>a</sup> Valencia.**



**Monica Granell Toledo** (Doctora en Historia Contemporánea y licenciada en Traducción e Interpretación, por la Universitat de València Investigadora doctora júnior, en el Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres (IUEM). Profesora del área de Historia contemporánea, en el Departamento de Historia moderna y Contemporánea (UV)

**5 de marzo, a 19 h.**

**Educación y Cultura de la Paz  
estereotipos y prejuicios de género".**

**Local: Hemiciclo de Letras. Campus la Merced**

**Presenta: Paca López Labaña**



**Profesor: Javier Omar Ruiz**

**Arroyave:** Pedagogo por la Universidad Pontificia Olovariana de Medellín, Universidad Mayor S. Marcos de Lima y ESAP de Bogota, Cofundador del colectivo Hombres y Masculinidades.

(intervención On Line)



**Profesora: Leonor Sáez Mendez:**

Profesora de Filología alemana en la Universidad de Murcia, y Doctora en Filosofía por la Universidad de Viena.

**De marzo a mayo - pendiente de concretar fecha**

**Conversaciones con Paco Jarauta.**

**Formato:**

**Local: Hemiciclo de Letras. Campus de La Merced**

**Presentan y Conversan:**

- **Javier Marín Ceballos. Editor.**
- **Pedro Medina Reinón. Filósofo.**



**Jarauta, Antología.**

**Profesor emérito** de Filosofía de la Universidad de Murcia.

La fecha está supeditada a la publicación y presentación del libro.

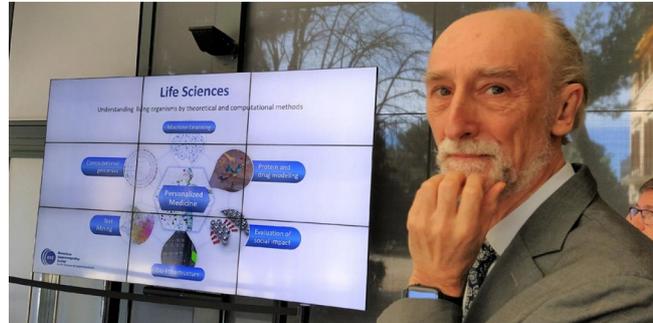


## **PROPUESTA ( EN COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE MURCIA) SIN FECHA AJUSTANDONOS A LA AGENDA DEL PROFESOR ALFONSO VALENCIA**

**Conferencia** Fecha: Sin fecha según agenda de profesional. h.

Parainfo de la Universidad Murcia/ Hemiciclo FCTAD DE Letras. Campus de la Merced.

**Hay que poner título a la conferencia.**



**Inteligencia Artificial:**

### **Profesor Alfonso Valencia Herrera.**

Biólogo de formación y Doctor en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Realizó su postdoc en Bioinformática en el European Molecular Biology Laboratory (EMBL), Heidelberg (Alemania) en el grupo del Doctor Chris Sander. Comenzó como jefe de grupo en el Centro Nacional de Biotecnología (CNB-CSIC) en 1995 y en 2002 fue nombrado Profesor de Investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Desde 2006 hasta 2016 Valencia fue Director del Programa de Biología Estructural y Biocomputación del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO) y Vice-Director de investigación básica desde 2014.

En 2017, se trasladó a Barcelona como Profesor ICREA y Director del Departamento de Ciencias de la Vida del Centro de Supercomputación de Barcelona (BSC-CNS).

## **CLAUSURA-ENTREGA DE PREMIOS DEL IV CONCURSO “NUESTRO FUTUTO ES NUESTRA HISTORIA.”**

**Clausura: Música o Teatro y entrega de premios del IV concurso “ Nuestro futuro es nuestra Historia.”**

Septiembre 4ª semana de 2024.

Local: Filmoteca Regional Paco Rabal.

**Elaborar programa para la semana.**

**Semana de Memoria: Proyecciones y entrega de premios.**

**Proyecciones: Semana del 24 al 27-09-23**

**Películas:**

**Documentales ganadores FESCIMED 2023.**

**Otros documentales.**

**Entrega de Premios: 27- 09 - 2024**

**Acto de entrega de diplomas y trabajos premiados de audiovisual IV Concurso-2024**