

ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR (AEEE)

I. Objetivo general

“Aprender a hacer supuestos prácticos” (formulación práctica para conseguir una plaza de docente y/o de asesor/a).

“Aprender programación adaptada a situaciones didácticas en los distintos centros y programas de la acción educativa española en el exterior” (formulación para solicitar la homologación en la Consejería de Educación).

II. Ventajas y límites de este curso

Los límites de cualquier curso avanzado de la AEEE que se plantee como Objetivo general enseñar a hacer supuestos prácticos están claros en la frase: para aprender a montar en bicicleta hay que montar en bicicleta y aprender a caerse. Las personas que compartan/enseñen su experiencia de cómo aprendieron a montar en bicicleta significan un primer momento importantísimo a la hora de enfrentarnos al aprendizaje. Enseñar una habilidad (la bicicleta, la programación, el tenis, la cirugía...) representa un camino donde los enseñantes guían y los aprendientes adquieren competencias. Esta es la grandeza (ventajas) y el límite de este curso: si las competencias para escribir un supuesto o programación no se practican y se perfeccionan con dicha práctica terminan sin “cuajar”.

En resumen: enseñar a hacer supuestos prácticos tiene que acompañarse con aprender a hacer supuestos prácticos haciéndolos.

III. Características de este curso

¿Es lo mismo programar para secundaria que para primaria o para infantil? ¿o para asesor/as y para docente? ¿Es lo mismo plantearse un supuesto práctico para un CTEE que para un ALCE? ¿o para una EE y para una SE? ¿Es lo mismo programar para Colombia que para el Reino Unido? ¿y para Marruecos o para Bélgica? Pues sí y no. Ya lo vemos tras el símil de la bicicleta.

Sigamos con nuestra metáfora o símil de la bicicleta: ¿es lo mismo aprender a montar una bicicleta de montaña que una de paseo? ¿o una eléctrica y otra clásica? ¿Es lo mismo plantearse una formación como ciclista de triatlón que como ciclista dominguera/o? ¿o para usar la bicicleta para ir al trabajo o usarla para hacer pista y velocidad? Pues sí y no.

Aprender a programar es siempre aprender a programar y montar en bicicleta es siempre montar en bicicleta. En este sentido literal de las palabras la competencia “montar en bicicleta” y la competencia “programar” es genéricamente la misma. Sin embargo, cualquier persona con dos dedos de frente puede encontrar diferencias importantes en la práctica de dicha competencia (ocurre lo mismo entre la cirugía de la mano y la coloproctología).

Por todo lo anterior este curso está programado en nueve competencias específicas que concretan la competencia general (aprender a programar o a hacer supuestos prácticos) en los diferentes países, etapas, centros y programas del exterior. Concretamente en el curso vamos a aprender a hacer supuestos prácticos de:

1. ALCE (Montserrat García, Francisco Javier Olivares).
2. CTEE (Irene Pérez, Almudena García, Amparo Márquez, Ernesto Román, Javier Betteridge, Esther Rivera, Abrahan Jiménez y Sonia Limiñano).
3. EE (Sergio Gracia y María Larumbe).
4. ASESORÍA (Gabriela Alonso, Beatriz González y Pedro Corral).

Además vamos a aprender a hacer supuestos prácticos en estas etapas:

1. Educación Infantil (Irene Pérez y Amparo Márquez).
2. Educación Primaria (Montserrat García, Abrahan Jiménez, María Larumbe, Francisco Javier Olivares y Sonia Limiñana).
3. Educación Secundaria (Almudena García, Sergio Gracia, Ernesto Román, Javier Betteridge, Esther Rivero, Gabriela Alonso, Beatriz González y Pedro Corral).

Además vamos a aprender a hacer supuestos prácticos para estos países:

1. Marruecos (Irene Pérez, Esther Rivera, Javier Betteridge y Beatriz González).
2. Portugal (Almudena García).
3. Bélgica (María Larumbe).
4. Suiza (Francisco Javier Olivares).
5. Reino Unido (Sonia Limiñana y Gabriela Alonso).
6. Colombia (Abrahan Jiménez).
7. Luxemburgo (Sergio Gracia).
8. Estados Unidos (Montserrat García).
9. Francia (Ernesto Román).
10. Andorra (Amparo Márquez y Pedro Corral).

Diez países, tres etapas y cuatro centros y programas del exterior. ¿Y si mi país, mi etapa y mi centro no están en el listado? Para todos esos casos el curso presentará, analizará y explicará, claves, mandamientos y sugerencias o consejos para la realización de cualquier supuesto práctico que nos aparezca en el examen. Además, la inteligencia de sapiens lleva un programa cerebro-molecular para aprender por inducción y deducción.

IV. Calendario y horarios

El curso se realizará online los días 22, 23, 24, 25 y 26 de marzo en 6 sesiones de entre 3 horas y 4 horas y media cada una. Se certificarán y homologarán 30 horas lectivas (24 presenciales más 6 de trabajo en casa) que sirven para el concurso oposición del exterior y para los sexenios.

Tabla resumen de las sesiones programadas:

DÍAS Y SESIONES	PONENTES	HORAS
PRIMERA SESIÓN	4 horas	
Viernes 22 de marzo	Paco Palazón y Pedro Corral	De 17h a 18h
Viernes 22 de marzo	Almudena García (Lisboa)	De 18h a 19:30h
Viernes 22 de marzo	María Larumbe (Bruselas)	De 19:30h a 21h
SEGUNDA SESIÓN	4 horas y media	
Sábado 23 marzo (mañana)	M. Amparo Márquez (Andorra)	De 9:30h a 11h
Sábado 23 marzo (mañana)	Irene Pérez Esteban (Tánger)	De 11h a 12:30h
Sábado 23 marzo (mañana)	Abrahan Jiménez (Bogotá)	De 12:30h a 14h



TERCERA SESIÓN	3 horas	
Sábado 23 marzo (tarde)	Esther Rivero (Nador)	De 17h a 18:30h
Sábado 23 marzo (tarde)	Francisco Javier Olivares (Suiza)	De 18:30h a 20h
CUARTA SESIÓN	4 horas y media	
Domingo 24 marzo (mañana)	Javier Betteridge (Rabat)	De 9:30h a 11h
Domingo 24 marzo (mañana)	Sergio Gracia (Luxemburgo)	De 11h a 12:30h
Domingo 24 marzo (mañana)	Sonia Limiñana Ciria (Londres)	De 12:30h a 14h
QUINTA SESIÓN	4 horas	
Lunes 25 marzo	Paco Palazón y Pedro Corral	De 17h a 18h
Lunes 25 marzo	Ernesto Román (París)	De 18h a 19:30h
Lunes 25 marzo	Montserrat García Blas (Nueva York)	De 19:30 a 21h
SEXTA SESIÓN	ASESORÍAS (4 horas)	
Martes 26 marzo	Pedro Corral (Andorra)	De 17h a 18h
Martes 26 marzo	Gabriela Alonso (Londres)	De 18h a 19:30h
Martes 26 marzo	Beatriz González (Rabat)	De 19:30h a 21h

Las 6 horas de trabajo en casa se realizarán en grupos de cuatro con un único trabajo que será el crear un supuesto práctico posible siguiendo las INSTRUCCIONES y los documentos de EJEMPLOS y TEMÁTICAS que se entregarán en el curso.

UGT



Formación
Región de Murcia
Servicios Públicos

V. Precios

Afiliados: 130 euros

No afiliados: 190 euros

INFORMA

UGT-Servicios Públicos Formación

Calle Santa Teresa, 10- 6ª Planta – 30005 Murcia - Tel.: +34 968 27 45 00 (Ext.5)



<https://murcia.ugt-sp.es/>