

## ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR (AEEE)

### Introducción

Organizar un buen curso de AEEE puede entenderse como preparar una buena comida: puedes conformarte con presentar algo para quitar el hambre o, puedes esmerarte para conseguir unos platos de Estrella Michelin o de Sol Repsol.

Los requisitos para una cocina extraordinaria son conocidos: la mejor calidad en los productos, la creatividad y el profesionalismo en la cocina, un servicio exquisito y un ambiente inolvidable: todo ello hace de la comida un arte.

Los requisitos para que un curso de AEEE sea práctico, útil, divertido, exquisito e inolvidable son los siguientes:

1. La calidad de las personas que imparten las ponencias. Las personas que van a enseñarnos su preparación y su experiencia son los elementos fundamentales de este curso. Vamos a verlas a continuación y las conoceremos en el curso.
2. La profesionalidad de los organizadores que trabajan en la cocina preparando cada detalle. El sindicato UGT Servicios Públicos de Murcia y, muy especialmente, Mari Carmen Fernández, presenta la documentación, responde a las dudas en la inscripción y envía los certificados.
3. El enfoque pedagógico del curso que, utilizando las nuevas tecnologías y las experiencias acumuladas, ofrece un servicio exquisito. Pedro Corral y Paco Palazón, manejan la plataforma y el programa, invitan a ponentes y participantes, controlan la calidad del proceso y su evaluación.
4. Las personas participantes, desde su participación, curiosidad, anhelos por aprender y disfrutar del acto educativo, hacen que el ambiente, como un gran festín, sea inolvidable. Nos vemos en el curso.

Las características generales de este curso extraordinario pueden resumirse en los siguientes 6 puntos:

1. Orientado para los niveles básico e intermedio. Sirve de repaso a las personas de nivel avanzado.
2. Posibilidades de ver las ponencias en directo (online) o en diferido (online también).
3. 6 sesiones de 4 horas en 5 días, de viernes a martes, + 6 horas de trabajo en casa.
4. Contenidos teóricos: legislación básica y legislación de centros y programas.
5. Contenidos prácticos en cinco grandes bloques:
  - a. Centros docentes de titularidad del Estado español,
  - b. Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas,
  - c. Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados,

- d. Escuelas Europeas,
  - e. Asesorías.
6. 30 horas certificadas y homologables. Sirve para los sexenios y para el concurso-oposición.

**Título:** La Acción educativa española en el exterior: Legislación y Programación. Cuestionarios y Supuestos. Programas y Centros. Preparación teórica y práctica.

## **OBJETIVOS:**

1. Analizar la legislación básica de la Acción Española Educativa en el Exterior (AEEE): Real Decreto 1027/1993, Real Decreto 1138/2002, Orden Ministerial 531/2003 y Orden Ministerial 493/2004.
2. Conocer la legislación básica y específica del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la dinámica de los cuestionarios en las pruebas del concurso-oposición para docentes y asesoras y asesores en el exterior.
3. Conocer la legislación y las programaciones necesarias para responder al cuestionario y realizar un buen supuesto práctico en el examen sobre el tema de Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas (ALCE) y Secciones Españolas en Centros de titularidad de otros estados (SE).
4. Conocer la legislación y las programaciones necesarias para responder al cuestionario y realizar un buen supuesto práctico en el examen sobre el tema de las Escuelas Europeas (EE) y los Centros de Titularidad del Estado español (CTEE).
5. Conocer la legislación y las programaciones necesarias para responder al cuestionario y realizar un buen supuesto práctico en el examen sobre el tema de Asesorías (A).

## **CONTENIDOS**

1. Legislación básica de la Acción Española Educativa en el Exterior (AEEE): Real Decreto 1027/1993, Real Decreto 1138/2002, Orden Ministerial 531/2003 y Orden Ministerial 493/2004.
2. Centros de titularidad del estado español en el exterior: legislación y programaciones.
3. Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas en el exterior: legislación y programaciones.
4. Secciones españolas en Centros de titularidad de otros estados: legislación y programaciones.
5. Escuelas Europeas: legislación y programaciones.

6. Asesorías: legislación y programaciones.

## **CRONOGRAMA DEL CURSO (Actividades -Temporalización – Metodología)**

### **Sesión del 4 de octubre, viernes (Paco Palazón, Pedro Corral y Emma Renovell)**

1. Primera hora (de 17h a 18h) – Paco Palazón.
  - a. Presentación del curso: ponentes, objetivos, competencias, metodología, actividades, calendario, participación, evaluación y certificación (requisitos).
2. Segunda hora (de 18h a 19h) – Pedro Corral.
  - a. Análisis de las convocatorias. Resoluciones de 8 de noviembre de 2023 para asesores y para docentes. Orden Ministerial 531/2003 como contexto de las convocatorias.
3. Tercera hora (de 19h a 20h) – Emma Renovell.
  - a. El Real Decreto 1027/1993. Texto fundacional y fundamental para la AEEE.
  - b. El Real Decreto 1138/2002. Texto fundacional y fundamental para la AEEE.
4. Cuarta hora (de 20h a 21h) – Emma Renovell.
  - a. Nueva legislación que desarrolla la LOE-LOMLOE: Cuatro Reales Decretos de Mínimos y Cuatro Órdenes Ministeriales.

La Metodología de esta primera sesión tendrá tres fases o pasos metodológicos:

1. Exposición de los ponentes.
2. Discusión en gran grupo: dudas, comentarios, matices y aportaciones que enriquecerán los análisis presentados.
3. Evaluación individual del proceso de enseñanza (de los ponentes y los materiales presentados) y aprendizaje (de los contenidos y su adquisición).

### **Sesión del 5 de octubre, sábado mañana (Rocío López de Oñate, Joaquín Quintana y José Manuel Maestre)**

1. Primera hora (de 9h a 10h) – Rocío López de Oñate
  - a. Legislación actualizada y experiencia en Andorra de CTEE.
2. Segunda hora (de 10h a 11h) – Joaquín Quintana.
  - a. Funcionamiento de CTEE – Preparación y consecución de la plaza en el CTEE de Andorra.

3. Tercera hora (de 11h a 12h) – José Manuel Maestre.
  - a. Método Maestre para estudiar el cuestionario.
4. Cuarta hora (de 12h a 13h) – José Manuel Maestre.
  - a. Análisis comparativo de los cuestionarios de los últimos años.

La Metodología de esta segunda sesión tendrá tres fases o pasos metodológicos:

1. Exposición de los ponentes.
2. Discusión en gran grupo: dudas, comentarios, matices y aportaciones que enriquecerán los análisis presentados.
3. Evaluación individual del proceso de enseñanza (de los ponentes y los materiales presentados) y aprendizaje (de los contenidos y su adquisición).

## **Sesión del 5 de octubre, sábado tarde (Montserrat García, Marta López y Antonio Luna)**

1. Primera hora (de 17h a 18h) – Montserrat García.
  - a. Legislación actualizada de ALCE.
2. Segunda hora (de 18h a 19h) – Montserrat García.
  - a. Funcionamiento de ALCE – Experiencias desde la docencia.
3. Tercera hora (de 19h a 20h) – Marta López.
  - a. Centros de Titularidad del Estado Español: Legislación y funcionamiento. Caso de Tetuán.
4. Cuarta hora (de 20h a 21h) – Antonio Luna.
  - a. Centros de Titularidad del Estado Español: Legislación y funcionamiento. Caso de Bogotá.

La Metodología de esta tercera sesión tendrá tres fases o pasos metodológicos:

1. Exposición del ponente.
2. Discusión en gran grupo: dudas, comentarios, matices y aportaciones que enriquecerán los análisis presentados.
3. Evaluación individual del proceso de enseñanza (del ponente y los materiales presentados) y aprendizaje (de los contenidos y su adquisición).

## **Sesión del 6 de octubre, domingo mañana (Lourdes Cañizares, Ana Catalán, Manuel D. Romero y Pilar Castán)**

1. Primera hora (de 9h a 10h) – Lourdes Cañizares.
  - a. Escuelas Europeas: Legislación y funcionamiento. Caso de Alicante.

2. Segunda hora (de 10h a 11h) – Ana Catalán.
  - a. Sección española en centros de titularidad de otros estados: Legislación y funcionamiento. Caso de Lyon.
3. Tercera hora (de 11h a 12h) – Manuel D. Romero
  - a. Escuelas Europeas: Legislación y funcionamiento. Caso de Luxemburgo I.
4. Cuarta hora (de 12h a 13h) – Pilar Castán.
  - a. Escuelas Europeas: Legislación y funcionamiento. Caso de Bruselas I.

La Metodología de esta cuarta sesión tendrá tres fases o pasos metodológicos:

1. Exposición de los ponentes.
2. Discusión en gran grupo: dudas, comentarios, matices y aportaciones que enriquecerán los análisis presentados.
3. Evaluación individual del proceso de enseñanza (de los ponentes y los materiales presentados) y aprendizaje (de los contenidos y su adquisición).

## **Sesión del 7 de octubre, lunes (Silvia del Río, María Moríñigo, Jesús Vázquez y Ana Catalán)**

1. Primera hora (de 17h a 18h) – Silvia del Río.
  - a. Sección española en centros de titularidad de otros estados: Legislación y funcionamiento. Caso de Ferney-Voltaire.
2. Segunda hora (de 18h a 19h) – María Moríñigo.
  - a. Sección española en centros de titularidad de otros estados: Legislación y funcionamiento. Caso de Miami.
3. Tercera hora (de 19h a 20h) – Jesús Vázquez.
  - a. Sección española en centros de titularidad de otros estados: Legislación y funcionamiento. Caso de Marsella.
4. Cuarta hora (de 20h a 21h) – Fernando Carmona.
  - a. Escuelas Europeas: Legislación y funcionamiento. Caso de Munich.

La Metodología de esta quinta sesión tendrá tres fases o pasos metodológicos:

1. Exposición de las ponentes.
2. Discusión en gran grupo: dudas, comentarios, matices y aportaciones que enriquecerán los análisis presentados.
3. Evaluación individual del proceso de enseñanza (del ponente y los materiales presentados) y aprendizaje (de los contenidos y su adquisición).

## **Sesión del 8 de octubre, martes (Pedro Corral, Gabriela Alonso, Juan Andrés González y Paco Palazón)**

1. Primera hora (de 17h a 18h) – Pedro Corral.
  - a. Asesoría de Andorra: Legislación y funcionamiento.
2. Segunda hora (de 18h a 19h) – Gabriela Alonso.
  - a. Asesoría de Reino Unido: Legislación y funcionamiento.
3. Tercera hora (de 19h a 20h) – Juan Andrés González.
  - a. Asesoría de Rabat: Legislación y funcionamiento.
4. Cuarta hora (de 20h a 21h) – Paco Palazón y Pedro Corral.
  - a. Evaluación del curso.

La Metodología de esta sexta sesión tendrá cuatro fases o pasos metodológicos:

1. Exposición de los ponentes.
2. Discusión en gran grupo: dudas, comentarios, matices y aportaciones que enriquecerán los análisis presentados.
3. Evaluación individual del proceso de enseñanza (de los ponentes y los materiales presentados) y aprendizaje (de los contenidos y su adquisición).
4. Evaluación del curso.

## **DEDICACIÓN - PONENTES (19)**

1. Paco Palazón, Pedro Corral y Emma Renovell – Sesión 4 de octubre (tarde).
2. Rocío López de Oñate, Joaquín Quintana y José Manuel Maestre – Sesión 5 de octubre (mañana).
3. Montserrat García, Marta López y Antonio Luna – Sesión 5 de octubre (tarde).
4. Lourdes Cañizares, Ana Catalán, Manuel D. Romero y Pilar Castán– Sesión 6 de octubre (mañana).
5. Silvia del Río, María Moríñigo, Jesús Vázquez y Fernando Carmona– Sesión 7 de octubre (tarde).
6. Pedro Corral, Gabriela Alonso, Juan Andrés González y Paco Palazón – Sesión 8 de octubre (tarde).

## **COORDINADOR DE LOS MEDIOS INFORMÁTICOS**

1. Pedro Corral: 30 horas.

Las sesiones de trabajo en casa son dos de 3 horas cada una.

## TABLA RESUMEN DE LAS SESIONES PROGRAMADAS

<b>DÍAS Y SESIONES</b>	<b>PONENTES</b>	<b>HORAS</b>
<b>PRIMERA SESIÓN</b>	<b>PRESENTACIÓN LEGISLACIÓN BÁSICA</b>	
Viernes 4 de octubre	Paco Palazón	De 17h a 18h
Viernes 4 de octubre	Pedro Corral	De 18h a 19h
Viernes 4 de octubre	Emma Renovell (Dublín)	De 19h a 21h
<b>SEGUNDA SESIÓN</b>	<b>CTEE + CUESTIONARIOS</b>	
Sábado 5 octubre (mañana)	Rocío López de Oñate (Andorra)	De 9h a 10h
Sábado 5 octubre (mañana)	Joaquín Quintana (Andorra)	De 10h a 11h
Sábado 5 octubre (mañana)	Jose Manuel Maestre	De 11h a 13h
<b>TERCERA SESIÓN</b>	<b>ALCE + CTEE</b>	
Sábado 5 octubre (tarde)	Montserrat García (Nueva York)	De 17h a 19h
Sábado 5 octubre (tarde)	Marta López (Tetuán)	De 19h a 20h
Sábado 5 octubre (tarde)	Antonio Luna (Bogotá)	De 20 a 21h

<b>CUARTA SESIÓN</b>	<b>ESCUELAS EUROPEAS + SE</b>	
<b>Domingo 6 octubre (mañana)</b>	<b>Lourdes Cañizares (Alicante)</b>	<b>De 9h a 10h</b>
<b>Domingo 6 octubre (mañana)</b>	<b>Ana Catalán (Lyon)</b>	<b>De 10h a 11h</b>
<b>Domingo 6 octubre (mañana)</b>	<b>Manuel D. Romero (Luxemburgo I)</b>	<b>De 11h a 12h</b>
<b>Domingo 6 octubre (mañana)</b>	<b>Pilar Castán (Bruselas I)</b>	<b>De 12h a 13h</b>
<b>QUINTA SESIÓN</b>	<b>SECCIONES + EE</b>	
<b>Lunes 7 octubre</b>	<b>Silvia del Río (SE Fernay-Voltaire)</b>	<b>De 17h a 18h</b>
<b>Lunes 7 octubre</b>	<b>María Moríñigo (SE Miami)</b>	<b>De 18h a 19h</b>
<b>Lunes 7 octubre</b>	<b>Jesús Vázquez (SE Marseille)</b>	<b>De 19a 20h</b>
<b>Lunes 7 octubre</b>	<b>Fernando Carmona ( EE Munich)</b>	<b>De 20h a 21h</b>
<b>SEXTA SESIÓN</b>	<b>ASESORÍAS + EVALUACIÓN</b>	
<b>Martes 8 octubre</b>	<b>Pedro Corral (Andorra)</b>	<b>De 17h a 18h</b>
<b>Martes 8 octubre</b>	<b>Gabriela Alonso (Londres)</b>	<b>De 18h a 19h</b>
<b>Martes 8 octubre</b>	<b>Juan Andrés González (Rabat)</b>	<b>De 19h a 20h</b>
<b>Martes 8 octubre</b>	<b>Paco Palazón y Pedro Corral</b>	<b>De 20h a 21h</b>